



ДЕТСКА ГРАДИНА №20 "ВЕСЕЛИ ОЧИЧКИ"

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ ЗА ПЕРИОДА
2023 - 2028 ГОДИНА**

**„Традиции и иновации в единство за
качествено предучилищно
образование“**



veseliochichki_20@abv.bg



038/624 971
0885/123 056



ДЕТСКА ГРАДИНА № 20 "ВЕСЕЛИ ОЧИЧКИ"

6300 Хасково, ул. "Филип Тотю" № 4; тел: 038/624 971, 0885/123 056; e-mail: veseliochichki_20@abv.bg;
www. <http://dg-veseliochichki.haskovo.bg/>

УТВЪРДИЛ:



Ели Костова

Директор ДГ № 20 „Весели очички“

Стратегията е разработена на основание чл.263, ал.4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ № 20 „Весели очички“ и е приета с Решение №11, взето с Протокол № 2/ 27.09.2023г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 40/28.09.2023г. на директора.

Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл.263, ал.4 и ал.5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.

Стратегия за развитие на Детска градина № 20 „Весели очички“ - Хасково е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

Съдържание

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
 - 1.1. Деца
 - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
 - 2.1. Кадровата политика на образователната институция
 - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1. Социо-икономически анализ
2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
3. Мястото на ДГ № 20 „Весели очички“ сред обществеността

IV. Стратегия за развитие на детската градина

1. Мисия на детската градина

2. Визия на детската градина
3. Ценности на институцията
4. Цели на стратегията
5. Стратегически приоритети

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегия 2023-2028г. на Детска градина №20 „Весели очички“, гр.Хасково е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентировъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация. Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на Детска градина № 20 „Весели очияки“, гр.Хасково е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. *Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016г., посл. изм. и доп. ДВ, бр.11 от 02.02.2023г.*
2. *Закон за закрила на детето*
3. *Закон за здравето*
4. *Закон за защита от дискриминация*
5. *Етичен кодекс на работещите с деца*
6. *Конвенция на ООН за правата на детето*
7. *Кодекс на труда*
8. *Наредба № 5/03.06.2016г. за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр.12 от 11.02.2022г.);*
9. *Наредба № 8/11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр.65 от 12.08.2022г., в сила от началото на учебната 2022/2023г.);*
10. *Наредба №4/20.04.2017г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
11. *Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022г.);*
12. *Наредба № 13/21.09.2016г. за гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;*
13. *Наредба за приобщаващото образование;*
14. *Наредба № 15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;*
15. *Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
16. *Наредба № 24/10.09.2020г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр.84 от 29.09.2020г.);*

17. *Национална програма за закрила на детето (2019г.);*
18. *Национална стратегия за детето (2018-2030г.);*
19. *Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020г.);*
20. *Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);*
21. *Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030г.;*
22. *Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030г./*
23. *Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);*
24. *Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;*
25. *Оперативни и национални програми.*

3. История и развитие

Детска градина № 20 „Весели очички“ е открита на 18.10.1978г. Сградата е построена по типов проект с просторни и удобни занимални. Първи директор на детското заведение е г-жа Мария Желязкова Райчева. На 06.11.1980г. в детската градина се провежда официално тържество, на което е дадено име ДГ № 20 „Весели очички“. На тържеството са показани и рисунките във вътрешността на сградата по мотиви от руски народни приказки – дело на заслужилия художник Борис Димовски. През м.Ноември 1982г. за директор на ДГ №20 „Весели очички“ е избрана г-жа Магдалена Кожухарова. През 1984 – 1985г. се дооформя двора на детската градина. Монтира се красива пергола. Оформят се детските площадки, поставят се изработени от стъклопластика красиви съоръжения – камила, кон, мечка, скамейки кучета – дело на дизайнера - художник Стоян Тодоров от София. Започва художественото изпълнение на проекта на з.х.Борис Димовски и арх.Михаил Петков – изработване на пано от смалтова мозайка и мозаечно дъно на басейна с весела игра на рибки, станали емблема за детската градина и придавайки ѝ неповторим колорит. През 1983-1984г., в детската градина се взема решение за изучаване на руски език. В годините той се превръща в знаково наименование като Руската градина. За целта ръководството се свързва с ИДУ – гр.Стара Загора и старши преподавател Мария Павловна. През 1989г. се отбелязва първия юбилей – 10 години. Тържеството е проведено в двора на детската градина, като е открито от директора Магдалена Кожухарова.

През м.Декември 1992г., чрез спечелване на конкурс, за директор на градина е назначена г-жа Иванка Илчева, която я управлява в продължение на 26 години. През м.Март 1994г. е проведена първата по рода си изложба на детско творчество с благотворителна цел. В

изложбата са се включили родителите на децата от детското заведение. Средствата от продажбата са се използвали за закупуване на дидактични материали и играчки за децата. През 1998г. м.Декември се е отбелязал 20 годишен юбилей, проведен в ДНА с празничен концерт с участието на децата от всички групи и празнична торта. През същата учебна година в детската градина се въвеждат и допълнителни дейности – кукловодство, изобразително изкуство и хореография. Двадесет и пет годишния юбилей на детската градина е отбелязана през 2003г., като за целта е избрана седмицата 19-23 май под надслов „Детското творчество“. Родители и посетители са имали възможност да посетят изложбата. Седмицата завършва с празничен концерт в залата на Бизнес център – гр.Хасково. През 2008г. детската градина е обединена с детска ясла № 1 и е преобразувана в ОДЗ № 20 „Весели очички“. В двора на градина е отбелязан 35 годишен юбилей през 2013г. с празничен концерт на тема „Празник без предели“ с участието на децата от всички групи. През 2017г. двете сгради на детското заведение са изцяло реновирани , като изцяло отговарят на съвременните образователни стандарти за предучилищно образование.

След обявен конкурс за директор на ДГ № 20 „Весели очички“ – 2019г. длъжността се заема от г-жа Ели Костова. През м.Май 2023г. с редица мероприятия бе отбелязан 45 годишния юбилей на детското заведение.

ДГ № 20 „Весели очички“ разполага с помещения за осем градински и две яслени групи. Помещенията за отглеждане на децата са просторни, светли и организирани спрямо възрастовите им особености. В детската градина са създадени оптимални условия за обучение, възпитание и отглеждане на децата от 2 до 7 годишна възраст. Гарантира се спазването на техните права, сигурност, достойнство и уважение. Децата се възпитават в дух на толерантност и в приобщаване към националните традиции и културни ценности.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Деца

Детска градина № 20 „Весели очички“, гр.Хасково е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 2 години до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детска градина № 20 „Весели очички“, гр.Хасково функционира с 10 групи, от които 2 яслени и 8 възрастови групи. За учебната 2023/2024г. са приети 274 деца, разпределени както следва:

- Ясла А – 23 деца
- Ясла Б – 23 деца
- Първа А – 27 деца
- Първа Б – 26 деца
- Втора А – 27 деца
- Втора Б – 30 деца
- Трета А – 30 деца
- Трета Б – 30 деца
- ПГ А – 30 деца
- ПГ Б – 28 деца

Въпреки трайният демографски спад на раждаемостта, през последните три години се наблюдава тенденция към повишаване броя и обхвата на деца в Детска градина №20 „Весели очички“, гр.Хасково.

Силни страни	Затруднения
1. В основната сграда работят всички възрастови групи. 2. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина.	1. Липса на мотивираност у родители за възпитанието и образованието на децата им.

3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. 4. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси. 5. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 6. Много добри резултати при подготовка на децата за училище. 7. Осъществена е приемственост ясла – детска градина – училище. 8. Осигурено е здравно обслужване и профилактика. 9. Има добре функциониращ Обществен съвет.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата. 2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. 3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви. 4. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.	

1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Детска градина № 20 „Весели очички“, гр.Хасково е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето. Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и пълноценна подготовка за училище. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектният подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Познавателните книжки са авторски, с нестандартни приложения, което дава възможност на учителите за свобода и персонално творческо участие в образователния процес. Основополагащо в Програмната система на ДЗ е тезата за цялостното развитие на личността на детето и подготовката му за училище, чрез адаптиране, социализация и обучение, индивидуализиране и интегриране на неговите активности в средата.

Силни страни	Затруднения
1. Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща емоционален комфорт и стимулираща креативното мислене на децата. 2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд. 3. Педагогическият екип работи по собствена програмна система с концептуална рамка, ориентирана към личностното развитие на децата. 4. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален. 5. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник- възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. 6. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: народни танци, чужд език, карате и др. 7. Гъвкав дневен режим, осигуряващ дейностите на обучение и възпитание – учене чрез игра и играта във всички разновидности, в които тя съществува, чрез основните и допълнителните форми на ПВ. 8. Активно взаимодействие на родител-учител-дете посредством реализирането на годишно планирани празници и ателиета.	1. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес. 2. Липса на обратната връзка за постиженията на децата и слаб интерес при някои родители. 3. Частично нарушаване на дневния режим, поради натоварен график за провеждане на допълнителните дейности.

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:

1. Усъвършенстване на съвремените методи и подходи за развитие, автодидактични игри и материали, използвани при индивидуална и групово организация на работа.
2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата.
3. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа.

2. Анализ на управленската политика на детската градина**2.1. Педагогически специалисти:**

Брой педагогически персонал – 19 души, от които магистри – 14, бакалавър – 9

Непедагогичски персонал – 19

Медицински сестри, яслена група - 4

Средна възраст педагогически персонал - 41г.;

Средна възраст непедагогически персонал - 52г.;

Средна възраст медицински сестри яслена група - 49г.

Силни страни	Затруднения
1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. 3. Наличие на психолог, полезен в подобряване качеството и ефективността на работата с деца, родители и учители. 4. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията. 5. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина 6. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители.	1. Голяма площ за почистване и дезинфекция: детската градина е с капацитет за 10 групи, а работи с персонал за 8 възрастови групи и 2 яслени групи. 2. Липса на амбиции за усъвършенстване на помощник- възпитателите чрез участие във вътрешни и външни квалификационни дейности. 5. Повишаване на интереса у учителите за обмяна на добри педагогически практики и предаване на опит

7. Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители. 8. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. 9. Работа в екип на различни нива педагогически и непедagogически персонал. 10. Участие в национални и европейски програми и проекти.	на младите учители.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите. 2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични. 3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа. 4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност. Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ №20 „Весели очички“. 5. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности. 6. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация. 7. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация. 8. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.	

2.1. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформиране на екипи

Педагогическите специалисти са разпределени в зависимост от групите, на полвин щат е назначен психолог и педагог в ясла. Ресурсен учител и логопед се осигуряват от Центъра за ресурсно подпомагане. По съвсем различен начин е разпределението на непедagogическия персонал. Предвид голямата площ на ДГ № 20 „Весели очички“ и обширното дворно пространство, голяма част от работното време на непедagogическия персонал е заето в почистване и дезинфекция на помещенията.

Работата по проекти и оперативни програми спомага за оптимизиране на кадровия потенциал и подобряване качеството на образователния процес.

- От началото на 2019г. Детската градина работи по Проект „Студентски практики – Фаза 2“: 13.01.2020г. – 31.12.2023г. Проектът цели да подпомогне подобряването на качеството на висшето образование чрез предоставяне на възможности за придобиване на практически опит и усъвършенстване на практическите умения на студентите от висшите училища в съответствие с потребностите на пазара на труда, да улесни прехода от образователните институции към работното място и повишим успешната реализация на

младите хора на трудовия пазар; да подпомогнем създаването на устойчиви механизми и възможности на работодателите за подбор на студенти, доказали умения в реална работна среда, и за непосредственото им включване на пазара на труда. Постоянното присъствие на студенти от различни ВУЗ-е в детската градина, дава възможност за обмен на иновации и идеи в двете посоки, подобрява нивото на подготовка както на студентите, така и на менторите - учители от ДГ. Проектът дава възможност за избор при подбора на кадри.

- Детската градина взе участие в ежегодният конкурс на МОСВ за 2022г. в рамките на Националната кампания „Чиста околна среда“, с проект "Весели игри в слънчевите дни". Проектът бе одобрен и получи финансиране на стойност 7498,80лв. Със закупените съоръжения бе оформен летен кът за игри в сграда Детска ясла. Целия кът има за цел да повишава екологичната култура чрез изграждане на екологосъобразни модели на поведение и формиране на знания, умения и отношения на децата към природата и околната среда. Да се формира отношение към дворното място, ангажираност и отговорност на всеки към собственото здраве и към природата /екологична култура/. Да се осъзнае огромното влияние на човека върху природата и неговата роля за опазването ѝ. Да доизгради и облагороди двора, където децата са сред естествена околна среда.
- През 2022г. детската градина беше одобрена и финансирана по Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ от НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ на стойност 500лв., с осигурено съфинансиране по проекта в размер на минимум 20% от извършените разходи.

3. Здравеопазване в Детска градина № 20 „Весели очички“

Като се взимат предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст. Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Децата	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.
2. Системност и изчерпателност при водене		

на индивидуалните медицински документи на децата. 3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър. 4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях. 5. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.	редовно същите на работещите. 2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата. 3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата. 4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP. 5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.	2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място. 3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия. 4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.
---	--	--

4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина № 20 „Весели очички“ – гр.Хасково е общинска детска градина, разположена в централната част на населеното място. Детската градина разполага с две сгради на два етажа с функциониращи 8 групи за деца от 3-7 години и 2 групи за деца от ранна детска възраст – детска ясла. Помещенията за отглеждане на децата са просторни, светли и организирани спрямо възрастовите им особености. В детската градина са създадени оптимални условия за обучение, възпитание и отглеждане на децата от 2 до 7 годишна възраст. Гарантира се спазването на техните права, сигурност, достойнство и уважение.

Групите са оборудвани съгласно *Наредба № 24/10.09.2020г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие*, изд. от министъра на образованието и науката и

министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр.84 от 29.09.2020г.)

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

В периода 2016-2018г. детската градина е изцяло реновирана по ОП „Региони в растеж“.

Силни страни	Затруднения
1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата. 2. Обособени помещения за всяка група. Отделни корпуси и входи, което позволява разделянето на децата по възрасти. 3. Игрови площадки на двора за всички групи с необходимите съоръжения и уреди.	1. Необходимо е изграждане на физкултурен салон, в който да се реализират групови дейности за децата.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ. 2. Подмяна на пясъчниците с беседки или дървени къщички за игра на децата. 3. Изграждане и обзавеждане на общ салон 4. Обособяване на кабинет по БДП. 5. Търсене на възможности за включване на нови партньори в различните дейности.	

5. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности“, сформирани от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и на педагозите в яслени групи за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затрудния
1. Основното осигуряване на дейността на ДГ №20 „Весели очички“ се извършва чрез системата на делегирания бюджет. 4. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. 5. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО. 3. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти и настоятелство.	1. Движение на деца в ранна възраст в други детски градини. 2. Недостиг на средства за изграждане на БДП площадка.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедагогически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата. 2. Кандидатстване за включване в различни проекти и програми.	

III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е процес по интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина №20 „Весели очички“, за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето. Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
1. Участия в общински мероприятия. 2. Активен обществен съвет. 3. Взаимодействие с културни и държавни институции. 4. Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища. 5. Ползотворни връзки с обществени организации и институции. 6. Работа по проекти.	1. Недостатъчно включване на родителите в образователните инициативи на ДГ.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	

1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи, клуб на родителя и др.
2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището.
3. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.

3. Авторитет на ДГ № 20 „Весели очички“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, домакинство и логистика на професионални работни срещи и педагогически форуми, участие в областни и национални конференции и конкурси.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Детската градина е утвърден център за иновации в предучилищното образование на територията на община Хасково. 2. Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата 3. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез сайт на общината, официален сайт на детската градина, медиите. 4. Институцията работи от 2019г. по международни и национални проекти и програми, като реализира дейности с широкото участие и ангажираност на обществеността: 3.2 Проект „Студентски практики – Фаза 2 3.3 ПУДОС „За чиста околна среда“	1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми. 2. Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти. 3. Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.

- | | |
|---|--|
| <p>5. Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност чрез участие в:</p> <p>5.1. вътрешноквалификационната дейност;</p> <p>5.3. проектните дейности с ангажира-но присъствие.</p> | |
|---|--|

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи

1. Добро популяризиране на добър педагогически опит.
2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.
3. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.
4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия на детската градина:

Изграждане фундамента в личностното развитие на децата, като бъдещи граждани на света, съхранили своята национална култура и родова идентичност, личности с критическо мислене и творчески нагласи, хора с широки интереси, притежаващи знания, умения, компетенции, активно взаимодействащи с околните.

Въз основа на дългогодишен опит и традиции в областта на Предучилищното образование и осъзнаване на своите социални отговорности, ДГ № 20 "Весели очички" прилага иновативни педагогически технологии за създаване на устойчивост и висока стойност на взаимодействие с деца, родители и партньори. Ориентирана към създаване на нови приноси и практики за своите възпитаници, като формира социално отговорни личности, подготвени за живот в условията на съвременния свят.

2. Визия на детската градина:

Превръщане и затвърждаване на детската градина като образователна институция, която разполага с пълен екип от професионалисти в сферата на образованието и работата с деца от три до седем годишна възраст. Професионално подготвени пространства за игра, познание, общуване и творчество. Желана и значима среда за деца и родители. Престижно, уютно, привлекателно и любимо място на децата, което им осигурява емоционален комфорт, пълноценно развитие, игри, социализация, обучение и целенасочена подготовка за училище и

приемственост. Педагози и родители работят заедно, за да развият сътрудничеството помежду си. Общуването, уважението, приемането на различията и интересите на детето формират основите на добрите взаимоотношения. Родителите имат нужда от познания за развитието на детето си, защото те ще им помогнат да придобият реална представа за него. Родителите трябва да се насърчават, за да са по заинтересовани от възпитанието и обучението на своето дете. Провеждане на индивидуални родителски срещи с двамата родители и детето при постъпване в детската градина е водещо за добрата приемственост и адаптация. Съвместните мероприятия с родители, деца и специалисти преди постъпване в детското заведение допринасят за емоционално, положително възприемане на институцията. Детската градина и домът са тясно свързани помежду си.

3. Ценности на институцията

- ✓ Честност, безпристрастност, почтеност.
- ✓ Лоялност, инициативност, отговорност.
- ✓ Уважаване на човешкото достойнство, толерантност, съпричастност.
- ✓ Високи професионални постижения, иновативност, ефективност, сътрудничество, адекватност и смелост при посрещане предизвикателствата на новото време.
- ✓ Помним миналото, вървим уверено в настоящето, гледаме с вяра и амбиция към бъдещето!
- ✓ Детето е нашата основна ценност.
- ✓ Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
- ✓ Партньорство със семейството.

4. Цели на стратегията

5.

Глобална цел: Постигане на качествено предучилищно образование в единство с традиции и иновации.

4.1. Стратегически цели:

- 4.1.1. Изграждане на иновативна образователна среда в единство с традиции за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца.
- 4.1.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата. Патриотично

възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата. Развитие на интереса към българските народно творчество и занаяти. Развитие на чувство за гордост от постиженията на българския народ и родната страна. Формиране на внимателно отношение към природата и всичко живо.

- 4.1.3. Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциал на всяко дете.
- 4.1.4. Опазване живота и здравето на децата
- 4.1.5. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на кадрите.
- 4.1.6. Взаимодействие между участниците в предучилищното образование – сътрудничество с родители, съхраняване на детската уникална природа, общочовешки ценности и традиции.
- 4.1.7. Оказване на необходима и поискана помощ от родителите с цел подобряване на уменията за родителство, консултиране, оказване на подкрепа, популяризиране на различни форми, методи и услуги за работа със семействата.
- 4.1.8. Повишаване на физическата активност чрез спортни и дейности по интереси, подобряване и разширяване на спортната база, 100% участие на децата в спортни изяви и мероприятия.
- 4.1.9. Осигуряване на децата правото да изкажат мнение, да зачитат мнението на другия иновативен подход - създаване на кът за изслушване, споделяне, консултиране.
- 4.1.10. Изясняване на правата и задълженията както на учители, така и на родители.

4.2. Оперативни цели:

- 4.2.1 Осигуряване на стабилност за развитието на образователната институция.
- 4.2.2 Гарантиране на ред, сигурност и защита на правата на всяко дете.
- 4.2.3 Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- 4.2.4 Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
- 4.2.5 Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация.
- 4.2.6 Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.

4.2.7 Утвърждаване на детската градина като ОБРАЗОВАТЕЛНА институция, научно, културно и спортно средище за деца.

4.2.8 Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.

4.2.9 Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.

4.2.10 Познаване на националните, европейските културни ценности и традиции.

4.2.11 Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл.263, ал.4 от ЗПУО-ДВ, бр.11 от 2023г.):

5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.1.3. Непрекъснато повишаване на качеството на предучилищното образование

5.1.4. Система за самооценка и оценка на професионалното изпълнение

5.1.5. Усъвършенстване системата за квалификация и развитие на кадровия потенциал

5.1.6. Взаимодействие и сътрудничество с родители и представителите на външната среда

5.1.7. Участие в програми и проекти

5.1.8. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение

5.1.9. Насърчаване на комуникацията между учителите

5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

5.2.2. Възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяност към родовите корени и традиции.

5.2.3. Съхраняване на местни традиции и традиционните за българина нравствени добродетели.

5.2.4. Развитие на интереса към българските народно творчество и занаяти.

5.2.5. Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност.

5.2.6. Формирането на толерантност, чувство за уважение към другите народи, към техните традиции.

5.2.7 Възпитаване на съзнателни убеждения, че страната ни се нуждае от трудолюбиви ръце и образовани специалисти

5.3 Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

5.3.1 Създаване на условия и подпомагане заниманията с физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортна дейност.

5.3.2 Обновяване и обогатяване на материалната база.

5.3.3 Свободен избор на средства и форми на занимания с физическа активност, спорт и спортно-туристическа дейност;

5.3.4 Равни възможности за достъп до занимания с физическа активност, спорт и спортно-туристическа дейност и недопускане на дискриминация;

5.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

5.4.1. Познаване институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;

5.4.2. Зачитане значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признаване правото и ценността на различието, приемане равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

5.4.4 Осъзнаване и ценене на своята културна идентичност;

5.4.5 Взаимодействие с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;

5.4.6 Познаване и спазване нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

5.4.7 Насърчаване на инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и изграждане и поддържане позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.5.1. Взаимодействие с родителите.

5.5.2. Взаимодействие с институции.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

5.6.2 Предполагане равни възможности за участие и научаване, децата да получават адекватна подкрепа да учат, да развият пълния си потенциал, да се сближат с другите, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успех в ученето и живота.

5.6.3 Ранна превенция на обучителни затруднения

5.6.4 Равнопоставеност и недопускане на дискриминация

5.7. Приобщаване на децата:

5.7.1 Гарантиране участие и изява на всички деца в детската градина.

5.7.2 Включване в дейности за ранна диагностика с цел превенция на обучителни затруднения.

5.7.3 Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, участие в изяви на детската градина и извън нея.

5.7.4 Поощряване на децата с грамоти и предметни награди.

- Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на децата с цел оказване при необходимост на допълнителна подкрепа.

- Екипна работа между педагогически специалисти.

5.7.2 ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Допълнителна подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определено дете от детската градина. Оценката на потребностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Децата, за които може да се поиска оценка на потребностите са от следните уязвими групи:

- Децата със СОП;
- Децата с хронични заболявания;
- Децата в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- Работа с дете по конкретен случай;
- Психосоциална рехабилитация;
- Рехабилитация на комуникативни нарушения;
- Ресурсно подпомагане;
- Специализирани средства.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. В градина се разработва индивидуален план за подкрепа на личностното развитие за всяко дете, съобразно неговите потребности.

5.7.3 ЦЕЛИ

- 5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- 5.7.1 Осигуряване за всички деца, включително за тези с увреждания, на равнопоставени възможности да получат ефективно образование, с необходимите допълнителни помощни средства и ресурсно подпомагане
- 5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

5.8. Противодействие на тормоза и насилието:

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в ДГ № 20 „Весели очички“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие и е насочена към изпълнение на мерки, целящи предотвратяване причините за преждевременно напускане на образователните институции. В ДГ № 20 „Весели очички“ – Хасково, са създадени различни органи с цел превенция на ранното напускане на деца на образователната институция: екип за обхват и задържане в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна възраст; комисия по превенция и закрила на деца в риск от насилие, добре работещ педагогически и обществен съвет, родителски активи, които имат отношение към превенция на отпадане на децата от задължителна подготовка.

В детската градина се осъществяват следните дейности за превенция на преждевременно напускане на децата от задължителна предучилищна подготовка:

- Участие в проекти, които подкрепят деца застрашени от ранно напускане;
- Осигуряване на позитивна образователна среда;
- Мотивиране на децата за участие в образователния процес чрез включването им в допълнителни дейности, които не са дейности на детската градина;
- Подкрепа на личностното развитие на децата – обща и допълнителна подкрепа;

- Приобщаване на родителите и повишаване на тяхната ангажираност в процеса на образование;
- Осигуряване на ефективна комуникация с родителите чрез провеждане на консултации, електронна комуникация, открити дни и мероприятия;
- Консултации с учителите и директора;
- Партньорство с Дирекция „Социално подпомагане“, Полиция, Общинска администрация.

Политики за превенция

1. Проследяване неизвинените отсъствия на децата от всички групи от учителите и информация до Директора.
2. Ежемесечно вписване на отсъствията на децата от подготвителните групи в модул „Отсъствия“ на НЕИСПУО.
3. Своевременно въвеждане на протоколите за физическо посещение на адрес за обхват от екипа на ДГ в Междуйнституционална платформа „Посещаемо и безопасно училище“.
4. Осигуряване на позитивна образователна среда – атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на децата.
5. Повишаване качеството на образованието.
6. Достъп до качествено обучение за деца със специални образователни потребности.

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Изграждане на иновативна образователна среда в единство с традиции за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца.	1. Ефективен контрол на дейностите 2. Прозрачност в управлението 3. Делегиране на правомощия 4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет – детска градина

	5. Установяване на партньорски отношения с обществения съвет		
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата. Развитие на интереса към българските народно творчество и занаяти. Развитие на чувство за гордост от постиженията на българския народ и родната страна. Формиране на внимателно отношение към природата и всичко живо.	1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание 2. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяност към родовите корени и традиции чрез: театралното изкуство, клубни дейности, чествания, срещи с културни дейци, музейни работници, фолклорни ансамбли, видни общественици, посещения на исторически паметници и местности, изучаване на литературни произведения с патриотична тематика;	Бюджет – детска градина
3. Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциал на всяко дете.	1. Подкрепа за деца с изяви дарби. 2. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. 3. Включването на ключовите компетентности в образователния процес - към практическото прилагане на знания и към подобряване на функционалната грамотност;	1. Използване на квалификациите за взаимно учене, обмяна на добри практики и провокиране за иновации. 2. Повишаване на образователните резултати и на мотивацията за учене.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители

4. Опазване живота и здравето на децата	1. Създаване на навици за здравословен начин на живот. 2. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на учениците. 3. Непрекъсната информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот. 4. Действащи процедури за закаляване на децата.	1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата 2. Психически комфорт и самочувствие на децата.	Бюджет - детска градина Участие в програми и проекти
5. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на кадрите.	1. Ефективно изразходване на средствата за квалификация. 2. Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси 3. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ 4. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение	1. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти 2. Увеличен брой на учителите с ПКС 3. Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване	Бюджет – детска градина. Участие в проекти.
6. Взаимодействие между участниците в предучилищното образование – сътрудничество с родители,	1. Ефективен контрол на отсъствия на децата 2. Осигуряване на подкрепа за деца в риск	1. Наличие на ресурсен кабинет, кабинет на логопед, психолог 2. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина	Бюджет - детска градина Участие в програми и

съхраняване на детската уникална природа, общочовешки ценности и традиции.	3. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение 4. Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения 5. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП	3. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина	проекти
7.Оказване на необходима и поискана помощ от родителите с цел подобряване на уменията за родителство, консултиране, оказване на подкрепа, популяризиране на различни форми, методи и услуги за работа със семействата.	1.Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 3. Взаимодействие с културни и държавни институции.	1. Създадена информационна среда за родителите 2. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата	Бюджет - детска градина
8.Повишаване на физическата активност чрез спортни и дейности по интереси, подобряване и разширяване на спортната база, 100% участие на децата в спортни изяви и	1.Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта 2.Закупуване на спортни уреди за	1. Повишена двигателна активност, подобрена моторика. 2. Усвоени спортни знания, умения и отношения. 3. Психически комфорт и самочувствие на децата.	Бюджет - детска градина Участие в проекти

мероприятия	физкултурния салон и за игра на двора. 3. Редовно провеждане на състезателни спортни дейности.		
9.Осигуряване на децата правото да изказват мнение и да зачитат мнението на другите чрез иновативен подход - създаване на кът за изслушване, споделяне, консултиране.	1. Прилагане на гъвкав и вариативен дневен процес на обучение, възпитание, игра.	1.Постигане на психически комфорт и по-добро самочувствие на всяко дете. 2. Създаване на позитивен микроклимат.	Бюджет - детска градина Участие в програми и проекти
10.Изясняване на правата и задълженията, както на учители, така и на родители.	1.Включване на родителите в действени, активни съвместни дейности в детската градина. 2.Психологическа и педагогическа подкрепа на родители с проблемни деца.	1. Спокойни родители и учители с авторитет.	

V. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

Очаквани резултати за периода 2020-2024	Индикатори за резултатност
---	----------------------------

1. Привлекателна детска градина	1.1.Пълен обхват на децата, подлежащи на предучилищно образование и живеещи на територията на детската градина. 1.2.Стабилна посещаемост на децата. 1.3.Удовлетворени родители.
2. Функционална и позитивна образователна среда	2.1.Съвременна образователна среда в детските групи. 2.2. Промяна в установените стереотипи на приоритетно използване на фронтана организация на педагогическото взаимодействие с децата. 2.3.Приоритет на работа с малки групи деца и индивидуална работа с децата. 2.4.Прилагане на компетентностния подход съобразно възрастта на децата. 2.5. Актуална и целесъобразна организация на предметната среда в детските групи, съобразена с възрастта на децата, образователните цели за деня и възможностите за избор на детето. 2.6.Позитивно общуване между всички участници в образователния процес.
3. Съвременна и иновативна педагогическа практика на детската градина.	3.1.Въведени нови образователни технологии (<i>форми, методи и средства</i>) за обогатяване на педагогическата практика и насърчаване на детското развитие. 4.2. Модифицирана образователна среда.

4. Активен и висококвалифициран екип.	4.1. Участие в професионални форуми. 4.2. Популяризиране на добри педагогически практики. 4.3. Приложимост на резултатите от организираните вътрешни и външни квалификационни дейности.
5. Работещо взаимодействие „учител-дете-семејство“	5.1. Работещи форми за взаимодействие със семејството. 5.2. Утврдени, привлекателни за родителите практики за повишаване на педагогическите компетенции на родителите.
6. Пълноценна комуникация на образователната институция с други социални, обществени и културни фактори.	6.1. Работещи практики за взаимодействие с представителите на социалната среда и институциите.
7. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.	7.1. Делегирани на отговорности. 7.2. Екипни взаимодействия за изпълнение на стратегическите цели. 7.3. Оптимално съчетание на контрол и самооценка на професионалното изпълнение. 7.4. Взаимозаменяемост и реструктуриране на организацията на дейността в различни условия.
8. Качеството на дигиталните умения и модернизация на съществуващите връзки и дейности при изпълнението на задачите.	8.1. Повишени дигитални умения у работещите в детската градина. 8.2. Повишена квалификация и оптимизирани връзки за комуникация в дигитална среда. 8.3. Качество на изпълнението на трудовите задължения в дигитална среда.

Стратегијата за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. В крај на двегодишниот период од приемот ѝ и след приклучување на визираны 5-годишен период;

2. Началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и дифиренциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. При настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се контретизират и детайлизират в Двегодишен план за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните на институцията цели се планират в стратегията по години, като резултатите се отчита в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина
2. План за действие и финансиране

ДИРЕКТОР

Ели Костова/

Програмна система на детската градина

1. Основни цели на програмната система

1.1. Да осигури ефективно педагогическо взаимодействие с децата в съответствие с действащите нормативни документи в системата на българското предучилищно образование

1.2. Провеждане на качествен образователен процес, включващ обучение, възпитание и социализация на децата в Детската градина

Подцели:

Цялостно развитие на детската личност, чрез:

- умело съчетаване на съвременни научни знания, национални традиции, натрупан опит и добре работещи практики
- придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения
- по отделните Образователни направления, зачитайки значението на играта в процеса на обучението
- развиване на потенциалните възможности на всяко дете за познания и творчество
- формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене
- подготовка за училище и успешен преход към училищно образование

2. Подходи на педагогическо взаимодействие

Детето е център и главна ценност на педагогическото взаимодействие. Това предопределя прилагането на единен системен подход в образователния и възпитателен процес, базиран върху партньорска комуникация между детето и педагога. Водещи подходи в педагогическата дейност на ДГ № 20 са:

- комуникативен
- хуманно-личностен
- ценностно- ориентиран
- рефлексивен
- креативен

Системата от методи предлага начини за обучение и преподаване, в различна комбинация, осигуряваща разнообразни съчетания и съподчинения в процеса на специфичните детски дейности:

- Игрови, Нагледни, Информационно-познавателни, Практико-преобразуващи, Интерактивни

3.Форми на педагогическо взаимодействие

Формите на педагогическото взаимодействие се организират в съответствие на ДОС и при зачитане на детските интереси и потребности.

2.1. Основната форма на педагогическо взаимодействие /ОФПВ/ във всички възрастови групи е *педагогическата ситуация*, която протича предимно под формата на игра. Педагогическата ситуация осигурява:

- Постигане на компетентности по ДОС за предучилищно образование
- Субект-субектни форми на общуване
- Диференциация и индивидуализация на взаимодействието
- Вариране на образователното съдържание
- Обединяване на индивидуални и групови потребности, на педагогически и жизнени ситуации
- Педагогическите ситуации се организират само в учебното време, разпределени в седмично разпределение по възрасти. Планират се в дневника на съответната група.
- Времетраене - продължителността на педагогическите ситуации е 15-20 минути за първа и втора група, 20-30 минути за трета и четвърта подготвителна група

Педагогическа ситуация се провеждат по следните образователни направления:

- български език
- математика
- околен свят

- изобразително изкуство
- музика
- конструиране и технологии
- физическа култура

3.2. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие

/ДФПВ/ са свързани с цялостната организация на деня в детската група. Прилагат се за разширяване и усъвършенстване на отделни компетентности и за придобиване на други компетентности в съответствие с интересите на децата.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации, в съответствие с цялостната организация на деня, психофизическите възможности на децата и техните потребности.

Допълнителни форми организирани в ДЗ:

- Тематични празници и развлечения
- Разходки и екскурзии
- Наблюдения в околната среда
- Спортни игри и игри на открито
- Дидактични игри и упражнения
- Занимания в кътовете по интереси
- Мини идейни проекти в групата
- Диагностика и др

Допълнителни форми, провеждани във всички групи, като част от системните дейности на ДГ:

- Утринно раздвижване/гимнастика
- Хранене - сутрешна закуска, подкрепяща закуска, обяд и следобедна закуска
- Подготовка за сън
- Тоалет

4.Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие

- През учебно време – редуване на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- През неучебно време – допълнителни форми на педагогическо взаимодействие по 1 в сутрешен и 1 в следобеден режимен момент;
- Във всяка възрастова група учителите разработват разпределение на педагогическите ситуации и образователните направления по които ще се провеждат
- Разпределението е извършено на база възрастовите особености на групата, целите на педагогическото взаимодействие, вида на организацията на обучение и е съобразено с определените в чл. 24 ал1 от Наредба№5 от 03.06.2016г за предучилищно образование минимален общ седмичен брой педагогически ситуации за постигане на компетентностите по отделните образователни
- Разпределението отразява акцентите и насочеността на педагогическото взаимодействие. Не са предвидени допълнителни ситуации по бълг. език или от авторски/ иновативни програми.
- Предложеното разпределение на основните форми се осъществяват при целодневна организация на педагогическото взаимодействие

Образователни направления	Минимален брой ПС седмично			
	1 група	2 група	3 група	4 група
Български език и литература	1	2	2	3
Математика	1	1	2	3
Околен свят	1	2	2	2

<i>Изобразително изкуство</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Музика</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Конструиране и технологии</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Физическа култура</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Мин. общ седмичен брой ПС</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>15</i>	<i>17</i>

1. Минимален брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентности според Държавните образователни стандарти за предучилищно образование са:

- За първа група – 11*
- За втора група – 13*
- За трета група – 15*
- За четвърта група – 17*

2. Максималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за втора, трета и четвърта възрастова група е завишен над минималния общ брой, поради работата ни с деца билингви.

Броят на седмичните педагогическите ситуации и образователните направления, по които те ще се провеждат са, както следва:

- За първа възрастова група (3-4 годишни) - общ седмичен брой – 11 с продължителност 15 - 20 мин.*
 - Български език и литература - 1*
 - Математика - 1*
 - Околен свят - 1*
 - Музика - 2*
 - Изобразително изкуство - 2*
 - Конструиране и технологии - 1*
 - Физическа култура - 3*

- За втора възрастова група (4 -5 годишни) - общ седмичен брой – 13 с продължителност 20- 25 мин.
 - Български език и литература - 2
 - Математика - 1
 - Околен свят - 2
 - Музика - 2
 - Изобразително изкуство - 2
 - Конструирание и технологии - 1
 - Физическа култура - 3

- За трета възрастова група (5- 6 годишни) - общ седмичен брой – 15 с продължителност 25- 30 мин.
 - Български език и литература - 2
 - Математика - 2
 - Околен свят - 2
 - Музика - 2
 - Изобразително изкуство - 2
 - Конструирание и технологии - 2
 - Физическа култура - 3

- За четвърта възрастова група (6-7 годишни) - общ седмичен брой – 17.
 - Български език и литература - 3
 - Математика - 3
 - Околен свят - 2
 - Музика - 2
 - Изобразително изкуство - 2
 - Конструирание и технологии - 2
 - Физическа култура – 3

Образователни направления и техните ядра:

Български език и литература	1. <i>Свързана реч</i> 2. <i>Речник</i> 3. <i>Граматически правилна реч</i> 4. <i>Звукова култура</i> 5. <i>Възприемане на литературно произведение</i> 6. <i>Пресъздаване на литературно произведение</i>
Математика	1. <i>Количествени отношения</i> 2. <i>Измерване</i> 3. <i>Пространствени отношения</i> 4. <i>Времеви отношения</i> 5. <i>Равнинни фигури</i>
Околен свят	1. <i>Самоутвърждаване и общуване с околните</i> 2. <i>Социална и здравословна среда</i> 3. <i>Културни и национални ценности</i> 4. <i>Светът на природата и неговото опознаване</i>
Изобразително изкуство	1. <i>Художествено възприемане</i> 2. <i>Изобразителни материали и техники</i> 3. <i>Изобразително творчество</i>

Музика	<i>1. Възприемане</i> <i>2. Възпроизвеждане</i> <i>3. Музика и игри</i> <i>4. Елементи на музикална изразност</i>
Конструиране и технологии	<i>1. Конструиране и моделиране</i> <i>2. Обработване на материали, съединяване и свързване</i> <i>3. Грижи и инициативност</i> <i>4. Техника</i>
Физическа култура	<i>1. Естествено приложна двигателна дейност</i> <i>2. Спортно – подготвителна двигателна дейност</i> <i>3. Физическа дееспособност</i> <i>4. Игрова двигателна дейност</i>

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина

**Детска градина № 20 „Весели очички“
гр.Хасково, ул. “Филип Тотю“ № 4,**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

към Стратегия за развитие на детската градина

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
по изпълнение на Стратегията за развитие на Детска градина № 20 „Весели очички“
за периода 2023-2028 година**

Основни дейности	Конкретни дейности	Очакван резултат	Срок					Отговорник	Необходимо финансиране	Източник и размер на финансирането	Аргументиране на разхода	Извънбюджетни средства
			I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.					
Повишаване ефективността на управление в детската градина.	Непрекъснат контакт с институции,родителска общност, ОС	Ползотворна екипна работа	Анализирани резултатите 23/24г.	Анализирани резултатите 24/25г.	Анализирани резултатите 25/26г.	Анализирани резултатите 26/27г.	Анализирани резултатите 27/28г.		Не			
	Популяризиране дейността на ДГ и постиженията на децата	Създаден добър имидж на ДГ	Анализирани резултатите 23/24г.	Анализирани резултатите 24/25г.	Анализирани резултатите 25/26г.	Анализирани резултатите 26/27г.	Анализирани резултатите 27/28г.		Да	Бюджет ДГ		
Ефективно и обективно използване в единство на правила, технологии и управленски	Вярно и обективно оценяване качествата и постиженията на работещите в градината	Показва възможност за отговорност и управление на екипи в среда, изискваща решаване на	Анализирани резултатите 23/24г.	Анализирани резултатите 24/25г.	Анализирани резултатите 25/26г.	Анализирани резултатите 26/27г.	Анализирани резултатите 27/28г.		Не			

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина

решения.		сложни проблеми с множество взаимодействащи фактори										
Повишаване качеството на образователния процес, в съответствие с компетентностния подход	Актуализиране и прилагане на програмна система с компетентностен подход и форми на педагогическо взаимодействие	Полага основите на учене през целия живот	Анализиране резултатите 23/24г.	Анализирани резултатите 24/25г.	Анализиране резултатите 25/26г.	Анализиране резултатите 26/27г.	Анализиране резултатите 27/28г.		Да	Бюджет ДГ		
Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението	Поставяне на детето в активна позиция	Възможност за трансфер на усвоени знания, умения и отношения в различни условия	Анализиране резултатите 23/24г.	Анализирани резултатите 24/25г.	Анализиране резултатите 25/26г.	Анализиране резултатите 26/27г.	Анализиране резултатите 27/28г.		Да	Бюджет ДГ		
Разширяване на формите на взаимодействие и стимулиране на интелектуалното, емоционално, социално, духовното – нравственото и физическо развитие и подкрепа на детето	Създаване на условия за подкрепа за личностно развитие на деца със СОП и изяви на даровити деца	Усъвършенстване на компетентностите, съобразно интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата	Анализиране резултатите 23/24г.	Анализирани резултатите 24/25г.	Анализиране резултатите 25/26г.	Анализиране резултатите 26/27г.	Анализиране резултатите 27/28г.		Не			
Въвеждане на иновативни технологии за педагогическо взаимодействие	Включване на всички възможности за комуникация в реално време за постигане на качествен образователен процес	Придобиване на умения за учене и използване на информация от различни източници	Анализиране резултатите 23/24г.	Анализирани резултатите 24/25г.	Анализиране резултатите 25/26г.	Анализиране резултатите 26/27г.	Анализиране резултатите 27/28г.		Да	Бюджет ДГ		
Повишаване на системата за квалификация на педагогически и	Утвърждаване авторитета и подпомагане кариерното развитие на	Участия във въвеждащи, поддържащи, надграждащи	Анализиране резултатите	Анализирани резултатите	Анализиране резултатите	Анализиране резултатите	Анализиране резултатите		Да	Бюджет ДГ		

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина

непедагогически персонал	учителите и помощния персонал	обучения и участия	23/24г.	24/25г.	25/26г.	26/27г.	27/28г.					
Развиване ефективността на взаимодействието учител -родител	Изготвяне на Модели за взаимодействие и подкрепа за съвместни инициативи	Ангажиране на родителите в образователния процес и повишаване на техните компетентности	Анализиране резултатите 23/24г.	Анализирани резултатите 24/25г.	Анализирани резултатите 25/26г.	Анализирани резултатите 26/27г.	Анализиране резултатите 27/28г.		Да	Бюджет ДГ		
Гражданско участие в управление на дейностите в детската градина	Реализиране на ежегодни вътрешни Проекти на институцията	Създаване на устойчиви сътрудничества за съвместни инициативи и обмяна на опит с други институции	Анализиране резултатите 23/24г.	Анализирани резултатите 24/25г.	Анализирани резултатите 25/26г.	Анализирани резултатите 26/27г.	Анализиране резултатите 27/28г.		Не			

№	Вид на разхода	Разчет	Обща сума	В това число	
				Собствени средства	Средства, получени от делегирани бюджет
1.	Заплати				
2.	Допълнително възнаграждение				
3.	Оборудване				
4.	Разходни материали				
5.	Канцеларски принадлежности				
6.	Командировъчни				

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина

7.	Печатни материали				
8.	Връзки и комуникации				
9.	Услуги от консултанти и експерти				
10.	Други ...				
	Общо				