



ДЕТСКА ГРАДИНА №20 "ВЕСЕЛИОЧИЧКИ"



УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР ДГ №20 "ВЕСЕЛИ ОЧИЧКИ",
ЕЛИ КОСТОВА
/30.09.25г./

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЕСЕЛИ ОЧИЧКИ“ №20 ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026г.

„Възпитаване на умения за емоционална регулация у децата
чрез творческо мислене и изобразителна дейност“.

2025/26
Гр.Хасково

1. Квалификационната дейност в детската градина е насочена към системното повишаване на професионалната подготовка и компетентност на педагогическите специалисти. Тя цели усъвършенстване на педагогическата практика чрез прилагане на актуални образователни политики, съвременни методи и иновативни подходи в предучилищното образование. Основен акцент е поставен върху изграждането на приобщаваща и подкрепяща среда за всички деца, както и върху развиването на техните социални, емоционални и познавателни умения. Чрез ефективно планирани квалификационни дейности се създават условия за повишаване качеството на изпитателно-образователния процес и постигане на устойчиви резултати в развитието на детето. Изготвянето на настоящия план е съобразен със ЗПУО, Наредба №15 от 22.07.19/изм. и доп. ДВ. бр. 80 от 24 септември 2021 год. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

2. Нормативни основания

- 2.1 Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)** – урежда целите и организацията на предучилищното образование.
- 2.2 Държавен образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти** – регламентира квалификационната дейност.
- 2.3 Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти** – определя условията и реда за квалификация, формите и видовете дейности.
- 2.4 Годишен план на детската градина** – конкретизира вътрешната организация за съответната учебна година.
- 2.5 Вътрешни правила и приоритети на детската градина**, съобразени с нуждите на педагогическия екип.

3. Основни насоки на квалификационната дейност в детската градина:

- 3.1 Повишаване на професионалната компетентност на учителите**
 - Запознаване със съвременни педагогически теории, методи и иновации.

- Усъвършенстване на уменията за работа с деца в различни възрастови групи.

3.2 Прилагане на държавните образователни стандарти

- Осигуряване на съответствие между ежедневната практика и нормативните изисквания.
- Подкрепа на учителите при реализиране на ДОС за предучилищното образование.

3.3 Социално-емоционално развитие и подкрепа

- Методи за изграждане на позитивна атмосфера в групата.
- Развитие на емоционална интелигентност и социални умения у децата.

3.4 Използване на иновации и дигитални технологии

- Въвеждане на интерактивни методи и дигитални ресурси.
- Баланс между традиционно обучение и нови технологии.

3.5 Обмен на опит и добри практики

- Споделяне на успешни подходи между учителите.
- Вътрешни работилници, семинари, демонстрации.

3.6 Подобряване на сътрудничеството с родители и общност

- Нови подходи за партньорство и участие на семейството.
- Съвместни инициативи и проекти.

4.Цели:

Да се подпомогне професионалното развитие на педагогическите специалисти в детската градина чрез усвояване и прилагане на съвременни подходи за социално-емоционално учене (SEL), насочени към развитие на умения за емоционална регулация у децата в ранна възраст посредством творческо мислене и изобразителна дейност.

- 3.1 Да се актуализират компетенциите на учителите за използване на изобразителната дейност като средство за развиване на социални и емоционални умения.
- 3.2 Да се анализира ролята на педагогическите специалисти с теорията за емоционалната регулация при децата.
- 3.3 Да се изясни ролята на творческото мислене и изобразителната дейност в емоционалното развитие.
- 3.4 Да се работи за изграждане на позитивна образователна среда, която да подпомага психичното благополучие и развитието на децата.
- 3.5 Да се насърчи творческото мислене на педагогическия екип при търсене на иновативни подходи.
- 3.6 Да се повишат резултатите от сътрудничеството и екипната работа между учителите чрез съвместни практикуми и обмен на опит.
- 3.7 Да се осигури по-тясна връзка между детската градина и семейството чрез споделяне на практики за емоционална подкрепа и творческа активност.
- 3.8 Да се стимулира споделяне на опит и обсъждане на добри практики между педагогическия персонал.

5. Задачи:

- 5.1 Да се представят съвременни теоретични подходи за социално-емоционално учене и връзката му с творчеството.
- 5.2 Да се демонстрират и усвоят конкретни арт-техники за подпомагане на емоционалната регулация.
- 5.3 Да се разработят примерни педагогически ситуации и творчески ателиета с деца и родители.
- 5.4 Да се създадат условия за обмяна на опит и споделяне на добри практики между колегите.
- 5.5 Да се организират “споделени седмици“, в които педагогическите специалисти да обменят собствени идеи и опит съвместно с родители и деца.

5.6 Да се изследват и приложат иновативни арт-техники за работа с деца в предучилищна възраст (рисуване с нетрадиционни материали, колажи, работа с глина, драматизация).

5.7 Да се създаде дигитална или хартиена „банка от идеи“ с практики за емоционална регулация чрез изкуство.

6. Годишен план за вътрешна квалификация

№	Тема	Период	Форма	Целева група	Отговорник за провеждане	Лектор / организация
1	Новости в нормативната база	Септември	тренинг	Педагогически и непедагогически персонал	Комисия по БДП и БАК	Вътрешен
2	„Земетресение и пожари – поведение в критични случаи.“	Октомври	Работна среда	Педагогически и непедагогически персонал	Директор	
3	Спазване на изискванията за правилно и безопасно използване на хигиенни и дезинфекционни материали	Октомври	Лекция	Непедагогически персонал	Мед. Сестри	

4	Въведение в SEL и ролята на изобразителната дейност	Ноември	Практикум	Учители	ККД	Вътрешен лектор
5	Разпознаване на рисковите фактори във връзка с кризисни ситуации при деца в риск	Ноември	Психолого – педагогически тренинг	Учители	В. Грозева	Вътрешен лектор
6	Работа по мини проект „Споделена седмица.“ – ефективен модел за взаимодействието детска градина – семейство.	Текущ	Педагогическа практика	Учители по групи	Учители по групи	Вътрешен
7	Реализиране на творчески ателиета по групи.	Текущ	Педагогическа практика	Учители по групи	Учители по групи	
8	Семинар: Арт-техники за работа с емоции	Януари	Семинар с демонстрации	Учители	ККД	Вътрешен лектор

9	Работилници по групи: Работа с пясък, глина, мек моделин и нетрадиционни материали.	Текущ	Педагогическа практика	Учители по групи	Учители по групи	Вътрешен лектор
10	Баланс между дигитално и традиционно обучение. Работа с мултимедийно устройство.	Текущ	Педагогическа практика	Учители по групи	Учители по групи	Вътрешен
11	Детето в дигиталната епоха – възможности и рискове.	Февруари	Лекция + Дискусия	Педагогически персонал	В. Грозева	Вътрешен
12	Представяне на открита педагогическа ситуация с мултимедийно устройство във втора възрастова група.	Март	Педагогическа практика	Педагогически персонал	Учители по групи	Вътрешен
13	Практикум: Общи творчески проекти за	Април	Практикум + групов проект	Учители по групи	Учители по групи	Вътрешен лектор

	позитивна среда					
14	Семинар: Интегриране на SEL с музика, приказки и игра	Май	Семинар + ролеви игри	Учители	ККД	Вътрешен лектор

7. Очаквани резултати:

- 7.1 Учителите ще познават и прилагат техники за социално-емоционално учене.
- 7.2 Децата ще развият умения за разпознаване и изразяване на емоции.
- 7.3 Ще се подобри саморегулацията и груповата атмосфера в детската градина.
- 7.4 Ще бъде изграден набор от практически ресурси и методически материали.
- 7.5 Децата ще проявяват повече самостоятелност и увереност при справяне с емоционални предизвикателства.
- 7.6 Ще се създаде по-силно чувство за принадлежност и подкрепа в педагогическия колектив.
- 7.7 Родителите ще бъдат по-ангажирани и информирани за значението на социално-емоционалното учене.
- 7.8 Детската градина ще изгради своя вътрешна „практическа библиотека“ с материали и ресурси за SEL и изобразителна дейност.

9. Форми на работа:

- 9.1 Лекции и презентации.
- 9.2 Практически ателиета и работилници.
- 9.3 Дискусии и групова работа.

9.4 Демонстрации и ролеви игри.

9.5 Обмен на опит и споделяне на добри практики.

10. Заключение

Изготвеният план за вътрешна квалификация представлява стратегическа рамка за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти в детската градина. Чрез целенасочено подбрани теми, семинари и практически дейности се осигурява възможност за прилагане на иновативни подходи и методи, насочени към социално-емоционалното развитие на децата чрез творческо мислене и изобразителна дейност.

Реализирането на планираните квалификационни инициативи ще допринесе за обогатяване на педагогическата практика, за изграждане на приобщаваща и подкрепяща образователна среда и за постигане на по-високо качество във възпитателно-образователния процес.