

Утвърдил:

Ели Костова

Директор на ДГ № 20 „Весели очички“

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ
В ДГ №20 „ВЕСЕЛИ ОЧИЧКИ“ – ХАСКОВО ЗА УЧЕБНАТА
2022-2023г.**

Мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ №20 „Весели очички“ са съобразени със:

- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2020-2024);
- Наредба №5 на МОН за детските градини;
- Стратегическите национални документи „България 2020г.“ и постигнатият в тях консенсус по два национални приоритета: повишаване качеството на образованието и осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Ключови цели за реализиране на националните приоритети и повишаване качеството на образование за учебната 2022-2023г. в ДГ №20 „Весели очички“ са:

1. Подобряване на обхвата на децата в задължителна предучилищна възраст, чрез ефективно прилагане на ПМС №100/08.07.2018г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
2. Осигуряване на качество на предучилищната подготовка, включително и чрез система – механизъм за оценка и контрол на качеството във връзка с изпълнение на чл.271, чл.272 от ЗПУО.
3. Осигуряване на система за ефективна квалификация на кадрите във връзка с изпълнение на държавния образователен стандарт за статута

и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищно образование.

4. Активно включване на родителите за постигане на заложените цели.

За постигането им ДГ №20 „Весели очички“ определя мерки за повишаване качеството на образование за учебната 2022-2023г.:

1. Максимален обхват на децата в детската градина, както и създаване на условия за личностното им развитие и подкрепа.
2. Проследяване на постиженията и напредъка на децата на входно и изходно ниво, с цел установяване на индивидуалното развитие, ясно определяне на нивото на овладяване на задължителни знания и умения, установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието. Индивидуален подход към всяко дет.
3. Провеждане на целенасочена политика за квалификация на педагогическите специалисти и стимулирането им за активното участие в нея.
4. Провеждане на открити педагогически практики в рамките на детската градина и на регионално ниво.
5. Наставничество на учители с малък професионален опит.
6. Контрол на ефективността на преподавателската работа.
7. Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
8. Непрекъснато опазване и обновяване на материално-техническата база в съответствие с изискванията на ДОС.
9. Създаване на ефективен механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
10. Самооценяване.
11. Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване.
12. Постигане на оперативна дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.
13. Непрекъсната организация и планиране на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС.
14. Участие на децата в различни допълнителни форми на педагогическо взаимодействие с възможност за прилагане на усвоени теоретични

знания, социални умения и придобит практически опит – екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески ателиета и други.

15. Индивидуални и групови срещи с родители за планиране на общи цели и задачи, за:

- Разрешаване на възникнали проблеми и казуси;
- Набелязване на такива за задоволяване на потребностите на даровитите деца и на децата със СОП.
- Плавен преход между семейството и детската градина чрез разработена Програма за адаптация на децата.

16. По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и други структури на местно, регионално и международно равнище.

17. Достъпно и компетентно административно обслужване.

18. Усъвършенстване на финансовото управление, отчетност и контрол.

Показатели за успех:

- обезпечена образователна среда;
- ефективност на учебно-възпитателния процес;
- полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
- брой квалифицирани кадри;
- образователни резултати на децата;
- учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;
- способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;
- креативно и ангажирано поведение при решаване на възникнали проблеми;
- умения за работа в екип;
- емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

Мониторинг – вътрешен и външен:

- Национален инспекторат
- Експерти от МОН и РУО Хасково
- Контролна дейност на директора

Финансиране:

- Финансовата обезпеченост на мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ №20 „Весели очички“ за учебната 2022-2023г. се осигурява предимно от делегирания бюджетна детската градина, частично от собствени приходи /дарения/, както и от участия в национални и международни проекти и програми.
- Настоящите мерки са разработени на основание чл.22, ал.1, т.5 от ЗПУО за управлението на качеството в институциите.

Мерките за повишаване качеството на образование в ДГ №20 „Весели очички“ за учебната 2022-2023г. са приети с решение на Педагогически съвет Протокол № 2 /28.09.2022г.